

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KRZYŻANOWICACH OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Opracowany na podstawie:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawy z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty Dz.U z 1996r. nr 67, poz.329 z późn. Zm.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 w sprawie podstawy programowej Dz.U. Nr 61 poz 625 z późniejszymi zmianami
- Konwencji o Prawach Dziecka
- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

1. Założenia i podstawowe cele programu.

Program opisuje w sposób kompleksowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Celem ogólnym wychowania jest prowadzenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia, a więc rozwijanie w nim również dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak: poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na ziemi, szacunek dla środowiska naturalnego, którym żyje, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów, przestrzegania prawa, szacunku do pracy i nauki. Szacunek do drugiego człowieka uczy nas wrażliwości na ludzką krzywdę, chęci niesienia pomocy bliźnim, wrażliwości względem drugiego człowieka, humanizmu. Są to bowiem najwyższe, niewymierne wartości.

Najważniejszą rolę w wychowaniu spełniają rodzice i opiekunowie dziecka. Szkoła jest instytucją wspierającą, dlatego kierunek działalności wychowawczej nauczyciela nie może być sprzeczny z wolą rodziców.

Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych jest to, by nauczyciele wspomagali wzrastanie dzieci i młodzieży w klimacie miłości do rodzin, małej i wielkiej ojczyzny, aby we wspólnotach naturalnych uczyli się otwarcia i odpowiedzialności w coraz szerszych społecznościach.

2. Cele wychowawcze, do których osiągnięcia, przestrzegania i poszanowania powinni zmierzać wszyscy uczniowie:

- pracowitość, rzetelność, uczciwość i odpowiedzialność
- miłość, dobro i prawda
- systematyczność, punktualność
- koleżeństwo, przyjaźń, życzliwość względem nauczycieli i kolegów
- kultura bycia na co dzień
- szacunek wobec siebie i innych, tolerancja, odwaga, poszanowanie poglądów i godności drugiego człowieka
- asertywność

3. Zasady realizacji Programu Wychowawczego

- wszyscy członkowie społeczności szkolnej i rodzice znają założenia programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji
- wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują program podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji
- wszyscy pracownicy szkoły oraz opiekunowie organizacji szkolnych konsekwentnie wspomagają się wzajemnie w realizacji programów, przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.

| Lp. | Cele | Zadania | Formy | Odpowiedzialni |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kształtowanie u uczniów postaw etyczno-moralnych takich jak: miłość, dobro, prawda. | - motywowanie do rozwijania pozytywnych postaw; - odwoływanie się do autorytetów moralnych. | - pogadanki, dyskusje, prelekcje, - spotkania z ciekawymi ludźmi, apele, - w ramach lekcji wychowawczych i przedmiotowych, | wychowawcy nauczyciele przedmiotów |
| 2. | Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych i religijnych oraz poczucia przynależności regionalnej, tożsamości narodowej. | - wyrażanie szacunku wobec sztandaru, hymnu, godła, flagi, - krzyża; - pamięć o ważnych rocznicach; - poznawanie historii, ciekawych ludzi związanych z Krzyżanowicami, gminą i regionem; | - apele, uroczystości szkolne; - instruktaż w kl. I SP; - organizacja konkursów o tematyce regionalnej; - konkurs „Godka Śląska”; - spotkania z ciekawymi ludźmi; - organizacja akademii z okazji uroczystości państwowych; - tematyczne gazetki ścienne; - udział w imprezach środowiskowych wg potrzeb | nauczyciele organizujący apele i akademie nauczyciele przedmiotów organizatorzy konkursów |
| 3. | Przygotowanie wychowanków do pełnienia w życiu różnych ról społecznych poprzez kształtowanie umiejętności oceny własnego zachowania, uczciwości, rzetelności, sumienności i odpowiedzialności. | - kładzenie nacisku na sumienne wykonywanie obowiązków szkolnych; - prowadzenie preorientacji zawodowej w klasach I–III G | - warsztaty w ramach lekcji wychowawczych, - systematyczna kontrola i motywacja do wykonywania obowiązków szkolnych - zajęcia z doradcą zawodowym z PPP - udział uczniów kl. III G w Targach Edukacyjnych w Raciborzu | wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny pracownicy PPP |

| Lp. | Cele | Zadania | Formy | Odpowiedzialni |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych z uwzględnieniem postaw takich jak: koleżeństwo, przyjaźń, życzliwość poszanowanie poglądów i godności własnej oraz drugiego człowieka. Upowszechnianie wiedzy nt.: praw i obowiązków dziecka.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zwracanie szczególnej uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych przez uczniów; - zaznajomienie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka; - poinformowanie uczniów o istnieniu podstawowych dokumentów i instytucji regulujących prawa i obowiązki dziecka; - bieżące interwencje w sytuacjach konfliktu w grupach rówieśniczych; - kształcenie umiejętności wyrażania myśli, poglądów, opinii, wczuwania się w przeżycia innych osób; - kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji wobec odmienności drugiego człowieka; - nabywanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w środkach masowej komunikacji. | <ul style="list-style-type: none"> - realizacja lekcji wychowawczych z zakresu praw i obowiązków dziecka; - natychmiastowa reakcja nauczycieli oraz innych pracowników szkoły na brak kultury słowa; - rozmowy interwencyjne i po interwencyjne; - przeprowadzenie zajęć przez nauczyciela WDŻ nt.: „Koleżeństwo, ale jakie?” w klasie I G; - organizacja Spotkań Integracyjnych z podopiecznymi DPS-u w Krzyżanowicach; - wiosenne spotkania integracyjne z podopiecznymi Pałacu Różanego; - organizacja Paraolimpiady | <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny bibliotekarz nauczyciel nauczania indywidualnego p. Białuska</p> |
| 5. | <p>Rozwój samorządności wychowanków poprzez aktywną działalność w organizacjach szkolnych i środowiskowych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - udział wychowanków w życiu szkoły oraz środowiska; - współpraca z organizacjami społecznymi; - podejmowanie innych inicjatyw charytatywnych | <ul style="list-style-type: none"> - wybory do Samorządu Uczniowskiego - kreatywna działalność Samorządu Uczniowskiego - uczestnictwo w demokratycznych formach sprawowania władzy Samorządu Uczniowskiego; - funkcjonowanie Szkolnego Koła Charytatywnego. - akcje charytatywne: zbiórka zakrętek, „Paczka Niespodzianka”, „Kasztanobranie”, „Zbieramy kartridże”, Adopcja na odległość. | <p>opiekunowie SU opiekunowie koła charytatywnego pedagog szkolny</p> |

| Lp. | Cele | Zadania | Formy | Odpowiedzialni |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Wdrażanie uczniów do prowadzenia aktywnego i zdrowego trybu życia. | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z lokalnymi organizacjami sportowymi i instytucjami promującymi sport i zdrowie; - zachęcanie uczniów do aktywności ruchowej oraz do udziału w zajęciach sportowych pozalekcyjnych; - kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajzeń w zakresie higieny. - zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania | <ul style="list-style-type: none"> - organizacja i udział w zawodach sportowych; - udział w Ogólnopolskim Programie „Trzymaj formę”; - organizowanie spotkań, prelekcji z lekarzem, pielęgniarką; - wizyta w gabinecie ginekologicznym, prelekcja położnej; - fluoryzacja zębów w klasach I–III SP | nauczyciele wych. fiz. pedagog szkolny pielęgniarka |
| 7. | Podtrzymywanie i rozwój współpracy z rodzicami jako integralnym partnerem w wychowywaniu ucznia. | <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów; - pozyskiwanie rodziców do pracy na rzecz szkoły; - angażowanie rodziców do współudziału w tworzeniu aktów normalizujących życie szkoły; - udział rodziców w lekcjach otwartych; - informowanie o możliwościach korzystania z pomocy specjalistycznej poza szkołą dla rodziców i członków rodziny; - organizacja cyklicznych imprez klasowych typu: Dzień Matki, Dzień Babci | <ul style="list-style-type: none"> - wywiadówki, konsultacje - imprezy klasowe, szkolne - lekcje otwarte - tablice informacyjne, ulotki - rozmowy z pedagogiem szkolnym - zamieszczanie informacji na szkolnej stronie internetowej | wychowawcy dyrektor szkoły pedagog szkolny Rada Rodziców nauczyciel informatyki |

| Lp. | Cele | Zadania | Formy | Odpowiedzialni |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Wyrabianie nawyków proekologicznych i dbałość o środowisko naturalne. | <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie ekologicznego stylu życia; - uświadamianie zagrożeń ekologicznych i budzenie szacunku do przyrody; - egzekwowanie segregacji śmieci na bieżąco na terenie szkoły | <ul style="list-style-type: none"> - działalność szkolnego ekozespołu; - udział w ogólnopolskich i środowiskowych akcjach ekologicznych; - udział w akcji proekologicznej „Sprzątanie świata”; - organizacja zbiórek surowców wtórnych (makulatura, baterie); - pogadanki, wystawy | nauczyciele przyrody, biologii pedagog szkolny wychowawcy |
| 9. | Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z zasadami ewakuacji i sygnałami alarmowymi; - przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i podczas przerw; - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania podczas ferii zimowych i wakacji; - upowszechnianie zagadnień związanych z wiedzą pożarniczą; - upowszechnianie zagadnień związanych z bezpieczeństwem w rolnictwie; - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym; - uświadomienie uczniów Gimnazjum o odpowiedzialności karnej nieletnich | <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne bezpiecznego zachowania podczas drogi szkoła-dom – rozpoznawanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej; - spotkanie z dzielnicowym nt. „Bezpieczna droga do szkoły”. - spotkanie z dzielnicowym uczniów Gimnazjum nt. odpowiedzialności karnej nieletnich; - pogadanki (bezpieczne ferie zimowe, bezpieczne wakacje); - gazetki; - instruktaż; - spotkania z przedstawicielami straży pożarnej | dyrektor szkoły; wychowawcy klas; przedstawiciele Policji, Straży Pożarnej, KRUS. |

| Lp. | Cele | Zadania | Formy | Odpowiedzialni |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i postępowania w trakcie nagłych wypadków oraz zachowań w czasie zagrożenia. | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach - zdobywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach - nabywanie umiejętności powiadamiania odpowiednich służb ratowania medycznego i drogowego | <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia - wykład - pogadanka - warsztaty - kurs udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli | wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele wych. fiz. nauczyciel biologii, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa |

Program Wychowawczy uchwalono w dniu 15.09.2015 r.

uchwałą Rady Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Krzyżanowicach